

Informationen zu den Wahlmodulen der interprofessionellen Lehre

Im Studium können nebst Pflichtmodulen auch Wahlmodule zur Belegung angeboten werden. In der Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge (RPO) an der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW) vom 24. Mai 2012, mit Änderung vom 8. November 2011, sind die Modultypen des Studiums im § 7 erörtert.

Die Studienordnung für die Bachelorstudiengänge Ergotherapie, Physiotherapie, Hebammen und Pflege (SO) an der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW) vom 24. Mai 2012 hält im § 11, Ziff. 4 und § 15, Ziff. 2 fest, dass in Wahlmodulen erworbene Credits nicht an die Studienleistung angerechnet und nicht im Diplomzeugnis ausgewiesen werden, jedoch in der Datenabschrift aufgeführt sind.

Das Angebot an Wahlmodulen im Bereich der interprofessionellen Lehre wird entsprechend den finanziellen Vorgaben für die Bachelorstudiengänge jährlich neu bestimmt. Den Bachelorstudiengängen Ergotherapie, Hebamme, Pflege und Physiotherapie stehen zur Verfügung:

Modul	Semester	Studiengang
BA.IP.83 Gesundheitsökonomie	3 / 6	SG ER & PF 3. Semester SG HB & PT 6. Semester
BA.IP.84 Management im Gesundheitswesen	3 / 6	SG ER & PF 3. Semester SG HB & PT 6. Semester

Anmeldeverfahren und Termine

Unter oben genannten Bedingungen können die Studierenden sich halbjährlich auf eines der oben erwähnten Module anmelden. Im Vorfeld werden sie rechtzeitig über den Anmeldemodus und über das Zeitfenster, innerhalb welchem die Anmeldung erfolgen muss, informiert.

Nachträgliche Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden. Abmeldungen sind möglich, wenn diese innerhalb der Fristen stattfinden, wie sie im Reglement zur Zulassung, Immatrikulation und Exmatrikulation an der ZHAW vom 1. März 2012 aufgeführt sind.

Nicht akzeptiert wird, dass Studierende ohne Anmeldung den Unterricht der oben erwähnten Module besuchen und den Leistungsnachweis erbringen. Eine rückwirkende Modulanmeldung ist ausgeschlossen und der erbrachte Leistungsnachweis nichtig.