

Evaluationsbericht 2019

Der vorliegende Evaluationsbericht informiert Studierende über das Evaluationsgeschehen des Bachelorstudiengang Physiotherapie. Der Bericht fasst die durchgeführten Evaluationen 2019 zusammen und stellt die wichtigsten Resultate und daraus abgeleiteten Massnahmen vor.

Die folgende Tabelle bietet eine Übersicht über alle durchgeführten Evaluationen der Bereiche Praktika und Lehre.

Nr.	Modul/Inhalt	Methode/Teilnehmende/Rücklaufquote (RQ)	Zeitpunkt
E1	Praktikumsinstitutionen BSc-Praktika	Online-Umfrage; PT16; N=116; RQ: 86%	Januar 2019
E2	Praktikumsinstitutionen ZMC-Praktika	Online-Umfrage; PT15; ZMC 1a/1b: N=106; RQ: 56%; ZMC 2a/2b: N=12	Juni 2019 und September 2019
E3	BA.PT.12 Physiologie und klinisches Basiswissen 1	Online-Umfrage; PT18 Klassen a, b, c; N=79; RQ: 29%	März 2019
E4	BA.PT.13 Haltung und Bewegung 1	Online-Umfrage; PT18; rund die Hälfte der Studierenden je Klasse; N=68; RQ: 29%	Januar 2019
E5	BA.PT.14 Untere Extremitäten 1	Online-Umfrage; PT18; alle Klassen; N=126; RQ: 44%	Dezember 2018
E6	BA.PT.15 Untere Extremitäten 2	Online-Umfrage; PT18; rund die Hälfte der Studierenden je Klasse; N=67; RQ: 37%	Februar 2019
E7	BA.PT.23 Haltung und Bewegung 2: Blended Learning	Online-Umfrage; PT18; alle Klassen; N=125; RQ: 22%	Juni 2019

Im Folgenden werden die zentralen Ergebnisse und wichtigsten Massnahmen aus den oben genannten Evaluationen beschrieben.

E1 und E2: Hohe Zufriedenheit mit den Praktikumsinstitutionen

Die überwiegende Mehrheit der Praktikumsinstitutionen (PI) werden zum Ausbilden von Studierenden empfohlen oder sehr empfohlen (86% im BSc Praktikum; 82% im ZMC). Das Team Praktikum wird Rückmeldungen aus den Evaluationen bei Praktikumsbesuchen mit den Praxisausbildenden besprechen. Bei Bedarf bietet die ZHAW Support beim Ausbilden von Studierenden an.

Der Fragebogen zur Evaluation der Praktika ist für die zukünftigen Studiengänge überarbeitet. Die Perspektive der Studierenden ist dabei expliziter berücksichtigt worden. Eine erste Evaluation der BSc-Praktika mit dem neuen Fragebogen hat stattgefunden. Die Auswertung und Interpretation der Ergebnisse stehen noch aus.

E3: Modulevaluation BA.PT.12 Physiologie und klinisches Basiswissen 1

Das Gesamtkonzept des Moduls BA.PT.12 wurde am Anfang ausreichend und verständlich erläutert. 85% der Teilnehmenden empfanden die Aufträge des begleiteten Selbststudiums für das Lernen als unterstützend. Der Nutzen der e-Learning Sequenzen in dem Modul wird

von 88% der Teilnehmenden positiv bewertet. Auf Übersichten zu den Aufträgen zum Selbststudium wird konkreter hingewiesen. Lehrfilme für die e-Learning Sequenzen werden stetig ausgebaut.

E4: Modulevaluation BA.PT.13 Haltung und Bewegung 1

Sowohl die Information zum Modul als auch die Organisation des Moduls wurden von der überwiegenden Mehrheit der Umfrage-Teilnehmenden gut bewertet. Auch die Methoden zur Unterstützung des Lernprozesses wurden überwiegend positiv bewertet. Eher unterdurchschnittlich bewertet wurden die «Gruppenarbeiten», das «begleitete Selbststudium» (bSS) und die «empfohlene Literatur». Die vermittelten Lerninhalte bezogen sich sinnvoll auf den praktischen Leistungsnachweis. Im Rahmen der Curriculumsrevision 2020 wird geprüft, ob

- eine kompakte digitale Unterlage, idealerweise zusammen mit A&I MSK, erstellt wird.
- ein prüfungsvorbereitendes Blended Learning für die Statik realisierbar wäre, analog 2. Sem. H&B.

E5: Modulevaluation BA.PT.14 Untere Extremitäten 1

Die Information zum Modul sowie die Organisation des Moduls wurden für gut befunden. Der Aufbau der Inhalte war mehrheitlich nachvollziehbar. Die verschiedenen Methoden zur Unterstützung des Lernprozesses wurden überwiegend positiv bewertet. Eher unterdurchschnittlich bewertet wurden «Referate» und die «empfohlene Literatur». Im Rahmen der Curriculumsrevision 2020 wird geprüft, ob

- Inhalte in Form von Referaten sinnvoll ausgelagert werden können (aus den Skillseinheiten).
- das begleitete Selbststudium kompakter und konkreter geführt werden kann, allenfalls mit Blended Learning.

E6: Modulevaluation BA.PT.15 Untere Extremitäten 2

Die Information zum Modul sowie die Organisation des Moduls wurden mehrheitlich als gut eingestuft. Der Aufbau der Inhalte war nachvollziehbar. Bei den Fragen, ob sich die vermittelten Lerninhalte sinnvoll auf die einzelnen Leistungsnachweise (LN) in diesem Modul bezögen, fällt auf, dass die Zustimmung auf diese Fragen bei den praktischen LN tendenziell höher ausfällt, als bei den schriftlichen LN.

Im Rahmen der C20 Revision wird geprüft, ob

- theoretische Leistungsnachweise allenfalls als formatives Format möglich sind.
- Inhalte in Form von Referaten sinnvoll ausgelagert werden können (aus den Skillseinheiten).
- das bSS kompakter und konkreter geführt werden kann, allenfalls mit BL.

E7: Blended Learning im Modul BA.PT.23 Haltung und Bewegung 2

Das Gesamtkonzept des Moduls wurde vom Dozenten/von der Dozentin zu Beginn ausreichend erläutert und die Inhalte der online zu erarbeitenden Themen und Aufgaben wurden im Präsenzunterricht ausreichend vorbereitet. Auch wurde der Aussage, ob die Online-Aktivitäten in diesem Modul mit klaren Aufgaben/Zielen verbunden waren, grossmehrheitlich zugestimmt. Das Unterstützungsangebot wurde für gut befunden. Auch der Effekt der Kombination von Präsenzunterricht und Online-Aktivitäten hinsichtlich Lernprozess und Prüfungsvorbereitung, wurde überwiegend positiv bewertet. 68% der Umfrage-Teilnehmenden würden sich wünschen, dass in vergleichbaren Modulen in Zukunft der klassische Präsenzunterricht verstärkt durch Online-Aktivitäten ergänzt wird.

Aus den Evaluationsergebnissen folgt, dass für das Blended Learning im Bereich Gang die Anzeige der richtigen Teilpunkte erkenntlicher gemacht werden sollen. Im Bereich Wirbelsäule soll geeigneteres Bildmaterial erstellt werden. Im 1. Sem. soll ein Blended Learning z.B. zu Statik und Muskelaktivitäten angedacht werden.